№	Вопрос контроля	Балл	Примечан ие
1. 1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	
1. 2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; – познавательную активность; – исследовательскую и творческую активность; – экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	2	
1. 3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: физкультурном и музыкальном залах, кабинетах специалистов ДОУ	3	
2.	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	
3. 1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	2	
4.	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования	2	
4. 2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2	
4. 3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3	

4. 4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
5.)			
5. 1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ	1	
5. 2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2	
5. 3	Все материалы и оборудование исправны	3	
6. I			
6. 1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	
Итого			

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» 3 балла;
- «частично соответствует» 2 балла;
- «не соответствует» 1 балл.

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОУ в целом и полностью соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности 27 39 баллов;
- РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности до 27 баллов;
- РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности 20 и ниже.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных

отношений. Но требует незначительных дополнений и изменений.

В ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами.
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе.

Заведующий МДОУ	Т.Г.Беспалова
Старший воспитатель	3.И.Рябоконова