

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
Буденновского
муниципального округа
А.Н. Матжанов
30.08.2024 года



Утверждаю:
Заведующий
Т.Г. Беспалова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников №6 «Колокольчик » села
Стародубского Буденновского района»
На 2024-2027 год.

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 26.08.2024 года

Принята на общем собрании работников ДОУ

Протокол 1 от 26.08.2024 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №6 «Колокольчик» с.Стародубского Будённовского района»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Беспалова Татьяна Георгиевна, заведующий МДОУ д\с №6 «Колокольчик». Рябоконова Зинаида Ивановна, старший воспитатель. Рабочая группа МДОУ.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-

	пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку «3-й уровень. Базовое качество».
--	--

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МДОУ д\с №6 «Колокольчик», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО. Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития ; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с

индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности ДОУ являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда;

изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 6 «Колокольчик» села Стародубского Будёновского района» функционирует с 1990 года

Юридический адрес: 356836, РФ, Ставропольский край, Буденновский район, село Стародубское, ул. Советская 22. Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 6 "Колокольчик".

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампе, официальных документах и символике МДОУ.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста.

В МДОУ д\с №6 «Колокольчик» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением физического развития. Приоритетным направлением дошкольного учреждения является:

- сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливание, физическое, интеллектуальное, личностное развитие, становление человеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей ребенка. Основная миссия (в соответствии лозунга «Главное — здоровье детей»):

- детский сад предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее интересам и потребностям ребенка, особенностям развития и возможностям;

- детский сад обеспечивает эмоциональное комфортное состояние, развитие индивидуальных, позитивных личностных качеств;

- детский сад гарантирует социальную защищенность и сохранение здоровья;

- детский сад способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни ;

- детский сад развивает элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены;

- в ДООУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, применяются традиционные и нетрадиционные формы занятий , корригирующая гимнастика и т.п.);

- в детском саду питание организуется в соответствии с медицинскими требованиями.

Цели и задачи приоритетной оздоровительной работы:

- охрана и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения;

- профилактика негативных эмоций и нервных срывов;

- совершенствование всех функций его организма, полноценное физическое развитие;

- воспитание интереса к доступным видам двигательной деятельности;

- формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях;

- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности;

- учета половых и возрастных различий;

Режим работы учреждения устанавливается учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования учреждения и является следующим: при 5-дневной рабочей неделе – 10 часовая продолжительность пребывания воспитанников (начало 7-30, окончание в 17-30); Выходные дни суббота и воскресенье. В предпраздничные дни окончание работы согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Материально – технические условия.

Территория МДОУ ограждена металлическим забором, охраняется сотрудником фирмы «ЧОО Ратмир». На территории детского сада оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, авто площадка, на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка для обучения детей ПДД, имеются оборудованные прогулочные участки для групп, разбиты цветники.

В МДОУ имеется:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 6;
- спальни – 6;
- физкультурная площадка на улице - 1;
- участки для прогулок детей – 6;
- "Русская горница"
- Экологический центр;
- Патриотический центр;
- ИЗО кабинет;
- Центр по ПДД
- помещения, обеспечивающие быт (кабинет завхоза, пищеблок, прачечная).

Техническое обеспечение образовательного процесса: 1 мультимедийный проектор с экраном, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 видео камера, 1 музыкальный центр, магнитофоны.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы.

В целом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Сведения о воспитанниках. В МДОУ д\с №6 «Колокольчик» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением физического развития.

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- группа младшего возраста (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- группа старшего возраста (5-6 лет);

- подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	85%
Неполная с матерью	6	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	10%
Два ребенка	45	42,5%
Три ребенка и более	50	47,5%

В соответствии с имеющимися условиями МДОУ обеспечивает организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности детей. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

МДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя

возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, состав групп не более 15 человек. Программа работы рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей в различных направлениях развития детей. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и других факторов. Педагогами разработаны и утверждены рабочие программы дополнительного образования.

Открыт и функционирует Консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Характеристика окружающего социума. Для обогащения познавательной, творческой сферы детей, повышение качества образования дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения через разные формы и виды совместной деятельности:

- МОУ СОШ №7 ,
- «Стародубская ДМШ « /детская музыкальная школа/,
- Библиотека,
- МБУ «ЦКДиС» МОСС /дом культуры/.
- Амбулатория села Стародубского.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Заведующий детским садом, старший воспитатель, музыкальный руководитель, 7 воспитателей).Общее количество педагогических работников – 10 человек.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Образование, кол-во	Наличие	Стаж работы, кол-во
---------------------	---------	---------------------

работников	квалификационных категорий, кол-во работников	работников
Высшее – 3 чел.	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 4 чел.
Среднее специальное – 6 чел.	Соответствие- 5 чел	5–10 лет – 2 чел.
Обучаются в ВУЗах –1 чел.	Без категории - 3	Свыше 15 лет – 4 чел.

Характеристика достижений организации.

Давай дружить дорога. 27.10.23 г	Малашенко Л.Ю.	Районный	Диплом
ГТО. Апрель 2024 г	Коллектив	Районный	Грамота 3 место
По дороге знаний. Март 2024 г Олимпиада по экологии , на базе МУДО ДДТ г.Буденновска. 24.10.23г	Малашенко Л.Ю. Малашенко Л.Ю	Районный Районный	Диплом участника Диплом участника
Весенняя педагогика . Апрель 2024г	Коллектив	Районный	Грамота 2 место
Книга другу. 12.08.23г	Педагоги	Всероссийская акция	Участие
Я- воспитатель! А это значит...Октябрь 2023 г	Шахбазова Ф.К.	Всероссийская акция	Участие
Эколята за раздельный сбор мусора. 29.09.23 г	Шахбазова Ф.К.	Краевая акция	Участие
Всероссийская неделя безопасности. 22.09.23 г	Бадикова Е.Н.	Всероссийская акция	Участие
Эколята - молодые защитники природы. 16.10.23 г	Шахбазова Ф.К.	Всероссийская акция	Участие
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». 22.09.23г	Мустафаева З.И.	Всероссийская акция	Участие
Открытые уроки по основам	Мустафаева	Краевой	Участие

безопасности жизнедеятельности, приуроченные ко дню ГО. 04.10.23 г.	З.И.		
Мой праздник-эковик . 09.10.23 г	Бадикова Е.Н.	Всероссийский	Участие
Педагогический проект. 02.02 24 г	Малашенко Л.Ю.	Всероссийский	Диплом победителя
Каждой пичужке – кормушка. 21.02.24 г	Мустафаева З.И.	Всероссийский	Участие
Заметный пешеход. 24.03.24 г.	Педагоги	Всероссийский	Грамота
Большой этнографический диктант- 2023	Шахбазова Ф.К.	Всероссийский	Сертификат
День Земли. Экологическая акция в формате «День единых действий». 22.04. 2024 г	Педагоги	Краевой	Сертификат
День леса. За публикацию: «Лес – наше богатство». 22.04.24 г	Бадикова Е.Н.	Международный	Диплом 1 степени

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2028 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности,

где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Буденновска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти сфере цифровизации и внедрения инноваций учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством инноваци

образовательной и оздоровительной деятельности	области маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	в области дошкольного образования есть риск довести до результата выбранные направления развития

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО ФОП.

- Повышение компетентности педагогов ДОУ.

- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети интернет.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

8. Ведение инновационной деятельности.

9. Модернизация ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и организации мероприятий с целью выполнения показателей МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнено
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педчасов с целью определения, какие программы дополнительно	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Протокол заседания педсовета	

	го образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительно го образования	Старший воспитатель Педагог дополнительно го образования	Август – Сентябрь 2024 Постоянно	Образовательн ые программы по открываемым направлениям дополнительно го образования	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательны х платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогическог о совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское	Старший	Март 2025	Протокол	

	собрание о внедрении ФОП в образовательный процесс	воспитатель			
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	1 раз в 3 года	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения		2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025 Постоянно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025 г. Постоянно	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025 Постоянно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в марте	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев		2024-2027	По мере прихода воспитанников - иностранцев	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников		2024-2027	План. По мере прихода воспитанников - иностранцев	

8. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	2024-2027	План мер	

Усиление эффективности работы по наставничеству среди педагогических работников

1	Ведение базы наставников и наставляемых. Реализация программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
---	---	---------	---------------------------	-------	--

10. Ведение инновационной деятельности

1.	- здоровьесберегающие; - технологии проектной и исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные; - технологии «лэпбук»; - личностно-ориентированные; - игровые технологии; - технологии проблемного обучения и др.	Старший воспитатель. Воспитатели	2024- 2027	Отчеты	
----	---	-------------------------------------	------------	--------	--

Механизмы реализации программы

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Повышение уровня компетенции педагогов.

- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, края.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.
- Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям

	Минцифры. Специальный за госпаблик проходит специальное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Переход 80 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Обеспечение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Обеспечение происшествий на территории организации. Обеспечение замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	20 % воспитанников обучались по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Дети с длительными заболеваниями воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев нахождения в детском саду
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Специальные воспитатели получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационные деятельность	Детский сад получил статус инновационной организации.

	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

11.7. Сведения о документе	Информация о документе
по состоянию на 31.12.2010	по состоянию на 31.12.2010

Прочитано, пронумеровано,
 скреплено печатью и подписью заведующего
 содержит 28 уведомлений лист (ов)
 Заведующий МЛСУ Д.А. Б. Колокольников
 с. Стародубского № 100
 Т.Г. Беспалова/

