

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников № 6 «Колокольчик» села Стародубского
Буденновского округа»

Принято
на заседании педсовета
от 27 мая 2021г. протокол № 5

Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с № 6 «Колокольчик»
Т.Ф. Беспалова
Приказ № 1 от 28.05.2021г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021г.

Содержание

№п/п	Название раздела
	Введение
I	Целевой раздел
1.1	Пояснительная записка
1.2	Цели и задачи реализации Программы
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы
1.4	Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного
1.5	Планируемые результаты как ориентиры освоения Программы
	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
1.6	Планируемые результаты освоения Программы, (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).
1.7	Оценивание качества образовательной деятельности
II	Содержательный раздел
2.1	Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть). Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.2	Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (обязательная часть). Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Познавательное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.3	Содержание образовательной области «Речевое развитие» (обязательная часть). Содержание образовательной области «Речевое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). -Формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной области «Речевое развитие»
2.4	Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). -Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.5	Содержание образовательной области «Физическое развитие» (обязательная часть). Содержание образовательной области «Физическое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).
	-Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области «Физическое развитие»с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.6	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
	Система оздоровительной работы в ДОУ Региональные особенности
2.7	Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья
2.8	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.9	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.10	Преемственность со школой
2.11	Взаимодействие с социумом
2.12	Взаимодействие взрослых с детьми
III	Организационный раздел
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
3.2	Материально-техническое обеспечение программы.
3.3	Планирование образовательной деятельности
3.4	Режим дня
3.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.6	Кадровые условия реализации программы
3.7	Финансовые условия реализации программы
3.8	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы
3.9	Перечень нормативных и нормативно-методических документов
3.10	Методическое обеспечение программы