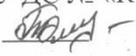
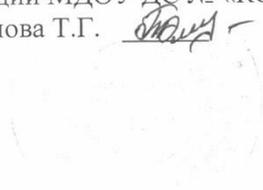


Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5
«29» мая 2017

Утверждаю
Заведующий МДОУ ДС № «Колокольчик»
Беспалова Т.Г. 



Программа развития Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников № 6 «Колокольчик»
села Стародубского Буденновского района» на 2017-2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Паспорт программы

Целевые индикаторы Программы

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения
 - 2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников
 - 2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса
 - 2.3. Анализ структуры управления МДОУ
 - 2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МДОУ
3. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения
4. План действий по реализации программы развития
 - 4.1. Реализация новых образовательных стандартов
 - 4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы.
 - 4.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников
 - 4.4. Развитие потенциала педагогического коллектива
5. Предполагаемые результаты программы развития
 - 5.1. Возможные риски и способы их минимизации
 - 5.2. Основные направления развития ресурсной базы
 - 5.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития
6. Результаты реализации программы развития МДОУ
7. Заключение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Существенные перемены в социальной, экономической, политической, культурной сферах жизнедеятельности общества неизбежно вызывают соответствующие изменения в управлении МДОУ. Внесение в деятельность МДОУ локальных или модульных изменений не всегда приносят желаемого результата. Требуется существенные системные изменения. Мы считаем, что работникам образования нужно глубоко осознать свою роль в этом процессе, формировать у себя и детей новые личностные качества, адекватные изменяющимся условиям и адаптируемые к ним; помочь в развитии детям в соответствии с их способностями и возможностями. Реализации этой идеи служит наша Программа развития. Программа является организационной основой деятельности МДОУ ДС №6 «Колокольчик» с. Стародубского.

Программа развития МДОУ д/с №6 «Колокольчик» на 2017-2020 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели МДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития МДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МДОУ д/с №6 «Колокольчик» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МДОУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности МДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности МДОУ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников №6 «Колокольчик» с.Стародубского Будённовского района» (далее Программа)
Статус программы	Нормативный документ МДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.
Основания для	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

<p>разработки Программы</p>	<p>образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Устав МДОУ;</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Беспалова Т.Г.-заведующий МДОУ</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рябоконова З. И.-старший воспитатель</p> <p>Кузмичева Т.В.-председатель П.К.</p> <p>Ребикова Ж. С..-воспитатель</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования; - развитие кадрового потенциала МДОУ; - освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе

	<p>использования научных, современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в МДОУ.
Этапы реализации программы:	
<p><i>I этап</i> <i>(подготовительный)</i> май 2017 г.- 2018 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>привести нормативно-правовые документы МДОУ в соответствие новым требованиям;</p> <p>совершенствовать систему переподготовки кадров;</p> <p>создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.)</p> <p>Требования к условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическим - кадровым - материально-техническим - финансовым - предметно-пространственной среде <p>разработать систему мониторинга процесса функционирования МДОУ</p>
<p><i>II этап (реализации)</i> 2018 г.-2019г.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</p>

Цель: практическая реализация Программы развития	<p>обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;</p> <p>проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p>
<p><i>III этап</i> <i>(обобщающий)</i></p> <p>декабрь -май 2020 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</p> <p>представить аналитические материалы на педсовете МДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МДОУ;</p> <p>определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники МДОУ, родительская общественность, социальные партнёры.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <p>высококвалифицированных кадров;</p> <p>стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</p> <p>развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);</p> <p>информационного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <p>обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей - успешное усвоение выпускниками МДОУ образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; - стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МДОУ.
--	---

Целевые индикаторы Программы:

	Индикаторы
Кадры	<p>число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;</p> <p>участие педагогического коллектива МДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МДОУ;</p> <p>рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогам и специалистам.</p>
Воспитанники	<p>оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</p> <p>число воспитанников, участвующих в педагогических</p>

	<p>событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</p> <p>число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования;</p> <p>удовлетворённость услугами дополнительного образования;</p>
Семьи воспитанников	удовлетворённость семей воспитанников МДОУ услугами, которыми оказывает им МДОУ.
Социальные партнеры	достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 6 «Колокольчик» села Стародубского Будённовского района»

Юридический адрес: 356836, РФ, Ставропольский край, Буденновский район, село Стародубское, ул. Советская 22.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МДОУ ДС №6 в учреждении функционируют групп общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением физического развития.

Режим работы учреждения устанавливается учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования учреждения и является следующим: при 5-дневной рабочей неделе – 10 часовая продолжительность пребывания воспитанников (начало 7-30, окончание в 17-30);

Выходные дни суббота и воскресенье.

В предпраздничные дни окончание работы согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Характеристика социального окружения МДОУ

Для обогащения познавательной, творческой сферы детей, повышение качества образования дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения через разные формы и виды совместной деятельности: МОУ СОШ №7, «Стародубская ДМШ « /детская музыкальная школа/, библиотека, дом культуры.

Характеристика состава воспитанников на 2016-2017уч.г.

Общее количество воспитанников в МДОУ – из них:	137 детей
Дети в возрасте до 3 лет	15 детей
Дети от 3 до 7 лет	122 детей

В 2016-2017уч. году в МДОУ функционирует 6 групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
с 2 до 3	1-я группа раннего возраста	1	15
с 3 до 4	Младшая группа	1	23
с 4 до 5	Средняя группа	2	48
с 5 до 6	Старшая группа	1	24
с 6 до 7	Подготовительная к школе группа	1	27

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

2016-2017 уч.г.	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворённые работой МДОУ
	94 %	99 %

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

Кадровая характеристика

Педагогический коллектив – 10 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1- старший воспитатель Высшее образование – 1 педагог, средне - специальное педагогическое образование – 7 педагога, пед. класс -2.

Высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая – 4 педагога, соответствие – 3.

Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 99 %.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Основной целью деятельности МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 2 до 7 лет, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников МДОУ;
- сформировать у воспитанников МДОУ общую культуру в соответствии с их возрастными возможностями;
- развить физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников МДОУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;
- сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих их успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ д/с № 6 «Колокольчик» за 2016 -2017 учебный год

2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников

В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания, ОРВИ.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Анализ заболеваемости детей

Года	Кол-во пропущенных дней по саду	Кол-во случаев заболеваемости на 1 ребенка в год	Среднее кол-во пропущенных дней по болезни 1 ребенком	
			ясли	сад
2015	338	10	22	8
2016	353	11,1	19	9,4
2017	402	9	21	8,2

Группы здоровья

Года	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2015	8	105	6	
2016	10	104	5	
2017	19	101	14	

В 2015-2016 уч. г. не было вспышек кишечных инфекций и травм. Это объясняется, чётким соблюдению санэпидрежима, оздоровительным мероприятиям, проводимым в МДОУ и слаженной работой воспитателей.

Уровень детского травматизма в МДОУ

Учебный год	Количество случаев в МДОУ
2014-2015	0
2015-2016	0
2016-2017	0

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса.

Результаты выполнения программы.

Ключевые компоненты	%							
	2016-2017 уч.г.							
	Всего обслед. детей		Высокий		Средний		Низкий	
	сент.	май						
	135чел.	135чел.	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Образовательная "Речевое развитие"	область	70	79	15	7	15	14	
Образовательная "Познавательное развитие"	область	79	84	8	6	13	10	
Образовательная "Социально-коммуникативное развитие"	область	80	85	8	5	12	10	
Образовательная "Художественно-эстетическое развитие"	область	79	84	10	7	11	9	
Образовательная "Физическое развитие"	область	84	90	10	5	6	5	

Воспитательно - образовательная работа в МДОУ строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня,

учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов. Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что в группах созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. В частности, приобретено новое оборудование для игр, которое позволяет детям играть и забывать на время о проблеме расставания с родными. Группы оснащены мебелью, специально подобранной для детей с учетом их возрастных особенностей. Игровой материал отличается разнообразием, правильно подобранной цветовой гаммой. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Также, в раздевалке оформлены новые, красочные, яркие стенды для родителей, с полезной информацией, советами, рекомендациями. В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Осуществлена попытка создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется

повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

Физкультурно - оздоровительная работа в МДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Педагоги и специалисты МДОУ осуществляют диагностирование общей физической

подготовленности детей, физического развития и их валеологических умений и навыков.

Уровень физического развития детей за сентябрь 2016 г.

Возрастные группы	Обследовано детей	Уровень физического развития воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ран.возр.	15	9	60,00%	4	27,00%	2	13,00%
2 младшая	23	18	78,00%	4	17,00%	1	5%
сред.возр.	48	30	63,00%	16	33,00%	2	4,00%
стар.возр.	24	18	75,00%	4	16,00%	2	9,00%
подгот. к школе группа	25	23	90%	2	10,00%	0	0

Уровень физического развития детей за май 2017г.

Возрастные группы	Обследовано детей	Уровень физического развития воспитанников		
		Высокий	Средний	Низкий

		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
ран.возр.	15	11	73,0 0%	4	27,0 0%	0	0
2 младшая	23	20	84%	3	16%	0	0
сред.возр.	48	40	83,0 0%	8	17,0 0%	0	0
стар.возр.	24	22	91,0 0%	2	9,00 %	0	0
подгот. к школе группа	25	24	96,0 0%	1	4,00 %	0	0

Наиболее хорошее усвоение материала Программы идет по образовательным областям: "Социально- коммуникативное развитие", " Художественно-эстетическое развитие" , "Познавательное развитие", "Физическое развитие" (по данным областям хорошо поставлена работа, воспитатели используют дополнительные инновационные пособия и технологии). Небольшое отставание в речевом развитии т. к. детский сад многонациональный.

Организация питания

В МДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) согласно 10-дневному цикличному меню. Второй завтрак состоит в виде соков, витаминных напитков. Рацион детского питания разнообразный, натуральные нормы и калорийность соответствует нормам. Проводится автоматизированный еженедельный мониторинг выполнения натуральных норм продуктов и калорийности питания.

В МДОУ создана бракеражная комиссия. Организация питания дошкольников осуществляется согласно "Положению об организации питания в МДОУ д/с №6 «Колокольчик».

Обеспечение безопасности

За последние три года в МДОУ нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено. Заведующий МДОУ регулярно проводит инструктаж с сотрудниками.

Посещаемость в группах стабильна и составляет в среднем 73 %.

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути детского сада имеют нестараемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, осуществление контрольно-пропускного режима согласно положению о контрольно-пропускном режиме.

Территория и здание ДОУ круглосуточно охраняется:

В рабочие дни, в дневное время дежурным сотрудником;

В рабочие дни, в ночное время сторожем;

В выходные и праздничные дни сторожем.

В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности.

Администрация и педагоги ДОУ регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

2.3 Анализ структуры управления МДОУ

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с Уставом, основной образовательной Программой МДОУ в соответствии с ФГОС.

Алгоритм управления в ДОУ:

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий МДОУ.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную Программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего МДОУ - весь коллектив МДОУ.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, образовательного, оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, муз. руководитель .

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в МДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МДОУ

Состояние материально-технического оснащения образовательного процесса

Территория МДОУ ограждена металлическим забором. На территории детского сада оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, авто площадка, на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка для обучения детей ПДД, имеются оборудованные прогулочные участки для групп, разбиты цветники.

В МДОУ имеется:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 6;
- спальни – 6;
- физкультурная площадка на улице - 1;

- участки для прогулок детей – 6;
- "Русская горница"
- Экологический уголок;
- ИЗО кабинет;
- Уголок "Добрая Дорога Детства"
- помещения, обеспечивающие быт (кабинет завхоза, пищеблок, прачечная).

Техническое обеспечение образовательного процесса: 1 мультимедийный проектор с экраном, 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 видео камера,

1 музыкальный центр, магнитофоны.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками МДОУ проводятся:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;
- систематический контроль за санитарным состоянием помещений МДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и т.д.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В детском саду 6 групповых комнат, все группы оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

На территории МДОУ оборудовано 6 участков с павильонами (для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, конструкции, игровое оборудование (машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Земельный участок МДОУ благоустроен, огорожен и озеленен. Озеленение составляет 30% площади территории детского сада. Ежегодно, в весенний период производится полная смена песка.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В целом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда, её соответствие ФГОС дошкольного образования

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Созданию положительного микроклимата в группах способствует тщательно продуманное размещение оборудования и мебели. Эстетично оформлены группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы центры:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,

- игровой деятельности
- экспериментирования.

Пространство групповых комнат нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных центров:

- уголок изобразительности – здесь ребенок может самостоятельно рисовать, лепить. Для этих целей в уголке собраны трафареты различных животных, овощей, посуды, игрушек, мебели, т.д., бумага, карандаши, пластилин, мелки, фломастеры;

- уголок сенсорного развития – для развития сенсорных навыков собран материал для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, кубики, матрешки, игрушки, вкладыши, пазлы, мозаики), дидактические игры для овладения действия предметами;

- строительный уголок – имеется различный строительный материал: деревянные кубики, пластмассовые кубики, лего;

- театральное пространство – здесь помещены ширма для показа представлений, плоскостной театр, театр «рукавичка», дети самостоятельно или под руководством взрослых превращаются в сказочных персонажей или зверей, разыгрывают спектакли, костюмы для ряжения;

- уголок литературы – привлекает детей яркими книжками, картинками, по которым они вместе с воспитателями составляют рассказы, сказки, говорят о временах года;

- уголок сюжетно – ролевой игры;

- уголок природы – где дети наблюдают за комнатными растениями, формируется бережное и доброжелательное отношение к природе.

- уголок экспериментирования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

В течение 2015-2016 учебного года педагогическим коллективом была проведена большая работа по совершенствованию предметно-развивающей среды в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, спален, приемных.

- проведен смотр-конкурс по готовности групп к новому учебному году по следующим критериям: состояние группы, соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13, наличие и правильность оформления документации воспитателя, состояние предметно-пространственной развивающей среды, организация работы с родителями.

- проведен семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии ФГОС», с целью выявить и обобщить знания воспитателей по данной теме.

- организована работа по оформлению предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.

- проведено общее родительское собрание, одним из вопросов которого был вопрос по реализации ФГОС, требования к предметно-пространственной развивающей среде.

- приобретены новые развивающие пособия.

Проведенный анализ работы МДОУ, позволил обнаружить ряд задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Направления деятельности, подвергшиеся	Выявленные проблемы	Возможные пути
--	---------------------	----------------

анализу		решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и здоровья воспитанников	Наличие в МДОУ детей с проблемами в интеллектуальной, эмоциональной, личностной, коммуникативной сфере.	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей МДОУ.
Анализ результатов образовательного процесса в МДОУ	<p>Наличие в МДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МДОУ;</p> <p>совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>расширять возможности участия в осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально</p>	<p>Просвещение родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей</p> <p>Внедрять новые</p>

	<p>ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МДОУ и др.)</p>	<p>педагогические технологии: портфолио, экспериментирование, проекты.</p>
<p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Наличие в МДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;</p> <p>отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.</p> <p>создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</p> <p>качественно реализовать проекты , профессионально и эффективно использовать в</p>	<p>Для каждого педагога подобрать свой образовательный маршрут, в зависимости от затруднений (курсы, самообразование, выступления на педсоветах и др.)</p>

	<p>работе инновационные технологии;</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по современным методам и технологиям.</p>	
--	--	--

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития МДОУ на 2017-2020 г. призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МДОУ.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...». Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических

особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям МДОУ относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ.

Индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-Семья-Социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив МДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МДОУ на 2017-2020 г.г.

В результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Реализация образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.
4. Создание условий для успешной социализации и индивидуализации воспитанников.
5. Развитие педагогического потенциала.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МДОУ.

<i>Инфраструктура ДОУ</i>	<i>Направленность</i>
<i>Материальная</i>	Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.
<i>Информационная</i>	Предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.
<i>Методическую</i>	Необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.
<i>Организационная</i>	Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

Механизм реализации Программы развития

Разработанная в Программе концепция развития МДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДООУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДООУ, через проведение открытых мероприятий.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

1. Реализация федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Нормативно-правовое ,методическое обеспечение программы.
3. Обеспечение возможности самореализации личности.
4. Развитие педагогического потенциала.

Реализация федеральных образовательных стандартов.

. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов .	В течение 2017-2020 учебного года	Старший воспитатель
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам.	В течение 2017-2018 учебного год	Старший воспитатель
. Создание материально-технического обеспечения ДООУ		
Обеспечение обновления МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса	В течение 2017-2020 г	Заведующий МДОУ
Обеспечение МДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение 2017-2020 учебного года	Старший воспитатель
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение 2017-2020 учебного года	Старший воспитатель
. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение публичной отчетности МДОУ о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад заведующего МДОУ раздела, отражающего отчет о введении ФГОС).	Май 2017 г.	Заведующий МДОУ

4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2017-2020 гг</p>	2017 г.	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2017-2020 г	Старший воспитатель

	-сбор необходимой информации		
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	<p>-Разработка комплекта методических материалов</p> <p>- «Проектная деятельность»</p> <p>-«Портфолио дошкольника»</p> <p>- «Портфолио педагога»</p> <p>- интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми.</p> <p>- ИКТ-технологии в образовательном процессе.</p> <p>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям.</p> <p>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.</p>	2017-2020г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
Реализационный этап (2017-2019 годы)			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий	-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели	2017-2019г.	Старший воспитатель

<p>обновленную модель образовательного пространства ДОУ</p>	<p>образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям</p>		
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) «Проектная деятельность» -«Портфолио дошкольника» - «Портфолио педагога» - интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми. - ИКТ-технологии в образовательном процессе -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности</p>	<p>2017-2019 г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей</p>	<p>-оборудование группового помещения развивающими пособиями,</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Старший воспитатель</p>

реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	сюжетными игрушками, играми развивающей направленности -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы (пособия, методическая литература)		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности - Приобретение интерактивной доски .	По мере финансирования	Заведующий ДОО. Старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- публикацию на сайте МДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2017-2019	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Аналитический этап (январь- май 2020 г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических	В течение всего отчетного периода	Заведующий ДОО. старший воспитатель

<p>образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>технологий (система контроля;</p> <p>мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация</p>	<p>май 2020 г.</p>	

	результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте МДОУ)		
--	--	--	--

4.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Целевые ориентиры:

создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности

создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель. Педагогический коллектив	2017-2020 г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив МДОУ	2017-2020г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями

Организация дополнительных услуг для проявления у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Старший воспитатель Педагоги	2017-2020г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Старший воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.4. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Целевые ориентиры:

Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
2	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
3	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий Старший воспитатель	В течение всего периода	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации.
4	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
5	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Старший воспитатель	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ.	Старший воспитатель	В течение всего периода	

7	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Старший воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
8	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Старший воспитатель	В течение всего периода	

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе позволит определить главные целевые ориентиры МДОУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

5.1 Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДООУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте МДОУ в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	

5.2. Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников

5.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией МДОУ и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2017 – 2020 годы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обучающихся на момент начала реализации Программы развития	2017г	Старший воспитатель
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды.	2017	Старший воспитатель
Координация Программы развития с годовым планом работы МДОУ.	01.09.17	Заведующий МДОУ
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного год	Заведующий МДОУ, Старший воспитатель
Анализ эффективности использования ИКТ	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы МДОУ в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Старший воспитатель
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Модератор сайта
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Старший воспитатель Заведующий

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МДОУ.

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы МДОУ (умный ребенок).

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);
- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);

- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка (фонда) полного спектра игр и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям;
- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для дошкольников;
- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

Результаты успешности:

- участие МДОУ в конкурсах различного уровня;
- рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);
- получение коллективом МДОУ и отдельными педагогами грантов;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;

- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности МДОУ на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование МДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Модель успешного дошкольника

Успешность дошкольника-выпускника МДОУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

1. Начальные ключевые компетентности.
2. Предпосылки к учебной деятельности.
3. Мотивация к обучению и успешности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию, содержание которого определяется учебными предметами. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах.

Универсальные учебные действия включают познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошколенка можно выделить следующие: – учебно-познавательные;

– социальные;

– игровые;

– успешности.

Сформированность начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов – показатель успешности ребенка, результат качества образовательных услуг.

Успешный дошкольник-выпускник МДОУ – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Таким образом, модель выпускника МДОУ представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

– здоровый ребенок;

– умный ребенок;

– деятельный ребенок;

– социально активный ребенок;

– добрый ребенок;

– творческий ребенок.

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая Программа развития МДОУ является результатом деятельности творческой группы педагогов МДОУ, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития МДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Предлагаемая Программа развития МДОУ не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития МДОУ будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.